

## Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Современная педагогика утверждает: в воспитании детей семью не заменит никто, особенно в раннем возрасте. Контакт с родителями необходим детям для их полноценного развития.

Именно в семье возникают первые привычки и нормы поведения.

То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи, как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей.

В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более, чем наполовину сформировался как личность. Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания.

Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потом и у взрослых объясняются ошибками семейного воспитания.

Самое главное для ребёнка – чтобы его любили таким, какой он есть.

Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский говорил: «Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их». Назовем наиболее существенные дефекты межличностных отношений, с которыми ребенок сталкивается в семье:

- ✓ Неблагоприятные условия семейного воспитания.
- ✓ Асоциальное поведение родителей.
- ✓ Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей.
- ✓ Гиперопека.
- ✓ Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка.
- ✓ Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей.

«Это может случиться с кем-то другим, но не со мной и моим ребенком» - говорят большинство родители. Но правонарушения и преступления совершают не только дети из неблагополучных семей.

Так что же делать родителям, если они узнали о том, что их ребенок попал в «группу риска»?

Реальная возможность помочь ребенку, – это следовать **«дорогой в четырнадцать шагов»**.

1. Сохраняйте спокойствие и достоинство: криками и угрозами вы ничего не добьётесь.
2. Разберитесь в ситуации. Не делайте категоричных выводов.
3. Сохраните доверие ребёнка к себе.
4. Поговорите с ним на равных. Вполне возможно, что ребёнок ведёт себя вызывающе, чтобы самоутвердиться, пережить жизненную драму.

5. Узнайте как можно больше о том, что происходит с вашим ребёнком. Не верьте ему полностью – правда лежит в отношении к ребёнку, признав, что он уже взрослый и сам может отвечать за свои поступки.
6. Не позволяйте собою манипулировать.
7. Не исправляйте за ребёнка его ошибки.
8. Меньше говорите, больше делайте.
9. Постарайтесь восстановить взаимопонимание с ребёнком.
10. Предоставьте ребёнку возможность исправить свое поведение самостоятельно
11. Не пускайте процесс на самотек
12. Восстановите доверие к ребёнку
13. Помогите ребёнку изменить жизнь к лучшему.
14. Установите разумные границы контроля.

### **Несколько советов по профилактике правонарушений и преступлений:**

- ✓ Старайтесь проводить больше времени со своим ребенком, интересуйтесь его успехами и неудачами;
- ✓ Старайтесь помочь ребёнку в разрешении проблем;
- ✓ Объясняйте ребёнку правила поведения в школе, дома, на улице, в гостях, в общественных местах;
- ✓ Интересуйтесь, с кем и где ваш ребенок проводит время;
- ✓ Запишите ребёнка в спортивную секцию или кружок, займите его свободное время;
- ✓ Не стесняйтесь обращаться за помощью в школу, к специалистам других учреждений и организаций.
- ✓ Конечно же, одним родителям бывает тяжело справиться с проблемой, но совместные усилия семьи, школы и специалистов обязательно дадут результат, и дорогу, как говорится, осилит идущий,

Ламартин сказал: «Учитель разума – в школе, учитель души – в кругу семьи».

Только согласованная работа педагогов и родителей будет иметь успех. Необходима тесная взаимосвязь, взаимопонимание, взаимоинформация о поведении и об изменениях в поведении детей.